

باسمه تعالی



طرح دوره آموزش نظری و بالینی کارآموزی کودکان

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: کودکان

مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی کودکان

نام درس: کودکان	تعداد واحد: ۶
نوع واحد: کارآموزی	
پیش نیاز: دروس علوم پایه و فیزیوپاتولوژی	
زمان برگزاری دوره: ۳ ماه	مکان برگزاری دوره: بیمارستان امام علی (ع) - بیمارستان کمالی
تعداد دانشجویان:	
مسئول درس: گروه کودکان	
سایر مدرسین دوره: اعضای هیات علمی گروه کودکان	
دستیاران مدرسین:	

شرح دوره:

هدف کلی:

اهداف کلی:

- شناختی: -تعریف، اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماریهای شایع و مهم کودکان بر اساس منابع تعیین شده
- -شناخت علائم و نشانه های بیماریهای شایع و مهم کودکان
- -روشهای تشخیص اصلی و تکمیلی بیماریهای شایع و مهم کودکان
- -آشنایی با نحوه درمان و پیشگیری بیماریهای شایع و مهم کودکان
- روان حرکتی: یادگیری و توانایی انجام پروسیجرهای تشخیصی و درمانی مورد نیاز یک پزشک عمومی بر اساس کوریکولوم کودکان
- عاطفی: شناخت کافی در مورد لزوم یادگیری بیماریهای شایع و مهم کودکان و اهمیت یادگیری مطالب تئوری و عملی

اهداف جزئی:

در پایان دوره دانشجو می تواند:

در حیطه شناختی:

✓ . تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی و پاتولوژی بیماریهای شایع و مهم کودکان را بداند.

✓ علایم و نشانه های بیماریهای شایع و مهم ک.دکان رو بشناسد.

✓ روشهای تشخیصی و درمان مورد نیاز پزشک عمومی در مورد بیماریهای شایع کودکان رو بداند.

در حیطه روان- حرکتی:

✓ بتواند دانش بالینی خود را در مورد بیماریهای شایع و مهم کودکان در مواجهه با سناریوهای بالینی مختلف

بکار گیرد و روشهای مناسب تشخیصی و درمانی را پیشنهاد کند.

✓ بتواند پروسیجرهای تشخیصی و درمانی لازم برای یک پزشک عمومی را استفاده نماید.

در حیطه عاطفی:

✓ توجه کافی به ضرورت آشنایی و شناخت بیماریهای شایع و مهم کودکان

✓

شیوه های تدریس:

-مجازی: از طریق سامانه نوید بصورت آفلاین

-از طریق نرم افزار اسکای روم به صورت آنلاین، در دسترس بودن فایل آفلاین کلاسها از طریق سامانه نوید

-گزارشات صبحگاهی روزانه گروه کودکان

-راندهای آموزشی بخش های تخصصی و فوق تخصصی کودکان

وسایل کمک آموزشی:

-نرم افزارهای آموزش مجازی، پاورپوینت، مولتی مدیا، مولاژها و وسایل مورد نیاز پروسیجرها و کارگاهها

وظایف و تکالیف دانشجو:

از دانشجو انتظار می رود:

-حضور منظم در کلاسهای درس و راندهای آموزشی بخش

-استفاده منظم از مطالب بارگزاری شده و کلاسهای آنلاین و آفلاین

-مطالعه جامع تر مطالب تدریس شده از منابع اعلام شده

-انجام تکالیف تعیین شده و پاسخ به سوالات مطرح شده در مدت تعیین شده

-شرکت در گفتگوها و پرسش و پاسخ ها

-شرکت فعالانه در کلاسهای آنلاین

-شرکت فعال در کارگاههای آموزش پروسیجرها

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

-در کلاسهای آنلاین، حضور و غیاب در زمان برگزاری کلاس انجام می شود

-در کلاسهای آفلاین، زدن دکمه پایان مطالعه و انجام تکالیف مربوطه

نحوه ارزشیابی دانشجو و درصد نمره: (از نمره کل)

- ارزشیابی تکوینی: ارزیابی درون بخشی اساتید که بر اساس فعالیت های دانشجو در طول دوره شامل نظم در ورود و خروج، ثبت شرح حال و سیر بیماری، رفتار حرفه ای، فعالیت های غلمی مانند ارایه کنفرانس درون بخشی، به صورت درج در کاغذ و یا لوگ بوک الکترونیکی است و شامل ۵ نمره از ۲۰ نمره می باشد.
- ارزشیابی پایانی: شامل دو قسمت آزمون کتبی که ۵ نمره از ۲۰ نمره را تشکیل می دهد و امتحان آسکی با ۸ نمره از ۲۰ نمره می باشد.
- بررسی لوگ بوک کامل شده که ۲ نمره از ۲۰ نمره را تشکیل می دهد.

تاریخ امتحان:

میان ترم: بر حسب مورد در هر ترم تصمیم گیری و اعلام خواهد شد

پایان ترم: بر حسب مورد در هر ترم تصمیم گیری و اعلام خواهد شد

منابع درس: Nelson essentials of pediatrics (2019)

برنامه کشوری واکسیناسیون

برنامه کشوری مانا

برنامه کشوری کودک سالم

جدول زمان بندی برنامه درسی:

روز	۹-۸	۱۰/۳۰-۹	۱۳-۱۰/۳۰	۲۲-۲۱
شنبه	گزارش صبحگاهی	راند بخش	درمانگاه و مشاوره	کنفرانس
یکشنبه	گزارش صبحگاهی	راند بخش	درمانگاه و مشاوره	کنفرانس
دوشنبه	گزارش صبحگاهی	راند بخش	درمانگاه و مشاوره	کنفرانس
سه شنبه	گزارش صبحگاهی	راند بخش	درمانگاه و مشاوره	کنفرانس
چهارشنبه	گزارش صبحگاهی	راند بخش	درمانگاه و مشاوره	کنفرانس

روز	عنوان برنامه	ساعت
شنبه آخر ماه	فالوآپ بیماران	۸:۳۰ صبح
۲ یکشنبه در ماه	کنفرانس	۸:۳۰ صبح
دوشنبه ، سه شنبه (یکبار در ماه)	گراند راند	۸:۳۰ صبح
چهارشنبه (یکبار در ماه)	کیس ریپورت ،مورتالیتی	۸:۳۰ صبح

برنامه درمانگاه اساتید گروه کودکان در بیمارستان امام علی (ع)

روز هفته روتیشن	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه
هماتولوژی						
گوارش						
قلب/اورژانس						
جنرال						
نفرو-روماتو						
عفونی						
ایمونولوژی						
نورورولوژی						
عدد						
ریه						